

Micro-crèche
Les Pitchounes



PROJET SOCIAL

A l'origine, en 2009, pour trouver un moyen de concilier leur travail et leur vie de famille, quelques parents créent l'association les Minipouss.

Elle a pour but de développer des moyens de garde pour les enfants des familles qui souhaitent vivre en Haute Maurienne. Elle est soutenue dans son projet par les communes, qui voient une baisse du nombre des assistantes maternelles sur le territoire.

Une première micro-crèche est ouverte à Lanslebourg,

La micro-crèche des Pitchounes ouverte en décembre 2019, fait suite à une demande de place très importante en crèche sur la commune historique de Termignon à laquelle la micro-crèche des Louveteaux ne pouvait répondre.

La commune propose d'intégrer les locaux de la crèche touristique, au rez-de-chaussée du groupe scolaire de Termignon, la PMI autorise la création de 8 places au vu des surfaces.

Les parents des enfants accueillis sont pour beaucoup des acteurs de la vie touristique : restaurants, commerces, emplois saisonniers.

Leur contrat annuel est directement lié à leur activité.

En effet, l'année se découpe en 4 périodes :

- 2 hautes saisons : l'hiver et l'été
- 2 basses saisons : le printemps et l'automne



Cette particularité demande une adaptabilité importante de la part de l'association afin de proposer un mode de garde au plus près des besoins des parents.

Pour y répondre, la structure est ouverte de 7h à 19h du lundi au vendredi.

Un accueil est possible les samedis sur le multi accueil de Val Cenis Lanslebourg.

Les fermetures ont lieu en inter saison :

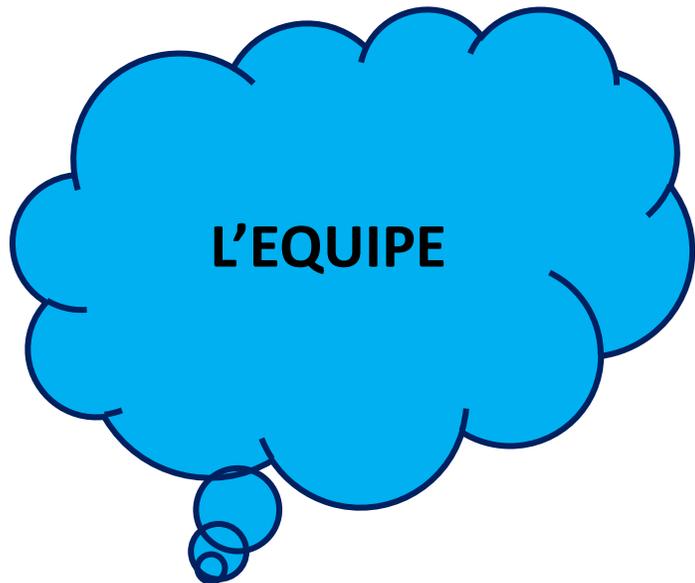
- 15 jours après la saison d'hiver
- 15 jours pour les vacances de la toussaint.

L'association est vecteur d'emploi et a permis à certaines professionnelles de trouver un emploi à durée indéterminée. Le département a contribué à ces créations d'emplois surtout féminins avec des aides et un grand soutien.

Elle est constituée de parents des enfants accueillis, et demande de leur part un investissement au sein de la vie des structures et le respect des conditions d'admission.

Les communes, dans ce sens, ont signé avec l'association une convention en 2012, imposant la continuité de la garde sur l'année avec un nombre d'heures minimales de 30 h / mois pour chaque enfant





L'EQUIPE

L'équipe des Pitchounes est une petite équipe au vu du nombre d'enfants accueillis.

Les professionnelles qui composent cette équipe sont, pour certaines, présentes depuis le début mais de nouvelles recrues les ont rejoint.

Elle se compose de professionnelles diplômées et qualifiées, ayant un CAP petite enfance.

Une responsable technique renforce l'équipe et gère aussi deux autres micro-crèches.

Les 2 micro-crèches de Termignon travaillent ensemble et ont un projet pédagogique commun.

Elles se réunissent une heure, une fois par mois pour échanger et partager sur leur travail.

Au cours de ces réunions est né ce projet d'établissement.

Aux Pitchounes toute l'équipe souhaite que ces années de crèche soient pour votre enfant un chemin vers l'autonomie

Micro-crèche
Les Pitchounes



PROJET
PEDAGOGIQUE

Aide moi à faire
tout seul 😊

NOS VALEURS

AUTONOMIE

PARTAGE

EPANOUISSEMENT

RESPECT



LES LOCAUX

Les locaux de nos micro-crèches sont petits et demandent des aménagements appropriés. Nous faisons le choix d'espaces ouverts où tous les enfants sont ensemble.

Respect de la sécurité de chacun, mais aussi de l'environnement.
Aider au maintien de la propreté en enlevant les chaussures d'extérieures.

Autonomie
L'enfant se déplace sous l'œil attentif des adultes au sein des locaux.

Epanouissement
Je grandis en imitant les autres.
Je découvre les différents coins proposés.

Partage
Des espaces entre grands et plus petits.
Permettre un endroit pour le retour au calme ou le repos.





L'ADAPTATION

Respect du milieu familial et habitudes de vie.
Respect du temps nécessaire à chaque adaptation.

L'épanouissement

Une étape dans la vie de votre famille, votre enfant va vivre des choses seul. Il va s'ouvrir à d'autres.

Accompagner chaque famille progressivement sur plusieurs jours.

C'est :

- Une rencontre avec une responsable.
- Une heure en compagnie de votre enfant pour un échange avec les professionnelles.
- Une heure où vous pouvez rester un peu et si tout va bien le laisser.
 - Une heure où il reste seul.
 - Puis:
- Faire des petites journées, inclure un repas , une sieste, avant de le laisser une journée entière.

Partage

Découvrir les autres enfants, les professionnels, le bruit.
Faire grandir ensemble avec les familles.

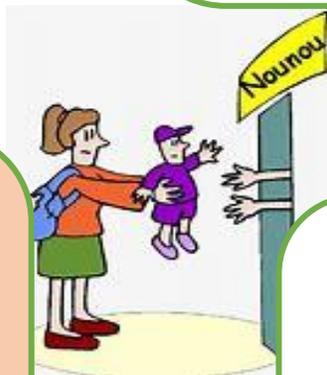
ACCUEIL DU MATIN

Respect des horaires, de ce temps prévu pour un accueil individuel, des consignes qui évitent de parasiter ce temps tel que :

- Le parent déshabille l'enfant.
- Le repas est donné dans un sac isotherme avec le nom de l'enfant sur chaque pot, yaourt, fromage.
- Le cahier donné à l'arrivée, lien indispensable de transmissions entre la maison et la crèche.

Autonomie

Je dispose d'un endroit pour mettre mes affaires j'apprends à me déshabiller, mes parents peuvent m'accompagner mais doivent savoir me dire aurevoir.



Un temps primordial pour commencer la journée en crèche.
Le temps de la transmission.

Epanouissement

L'enfant connaît les locaux et va peu à peu évoluer avec les autres.

Partage,

Co-éducation, le temps de partager ce qui s'est vécu à la maison, à l'oral ou par écrit dans le cahier.

JEUX LIBRES

La journée commence en douceur.
Je prends le temps de m'intégrer
dans le groupe, de découvrir, jouer.

Autonomie

L'enfant va vers ce qui lui plait, les jouets
sont mis à disposition.

Respect, des envies de chacun, du copain
qui joue à côté, des plus petits, des intérêts
de chaque enfants, de ses affinités.
Observer son évolution.

Epanouissement, être présents , observer,
guider, mettre les limites, rester disponible
aux demandes.
Animer le rangement à la fin du temps de
jeu.

Partage
Jouer ensemble, intégrer les règles
des jeux avec d'autres.
Imiter et observer les copains.
C'est le début de la socialisation : je
joue « avec ».



ACTIVITES

Respect de l'envie de chaque enfant, ne pas imposer.

Epanouissement
Je découvre mes capacités, mes dons artistiques.
Développer l'écoute et l'observation.



Partage, créer ensemble, échanger.

En crèche TOUT est activité !!

Autonomie je fais seul.



LES SORTIES

Quand le temps le permet nous aimons sortir, prendre l'air, marcher et découvrir.

Respect de l'allure de chacun, de l'environnement.

Autonomie
Un temps est dédié à l'apprentissage de l'habillage, Il faut ranger ses affaires au retour.

Epanouissement
On découvre notre village, les saisons ...

Partage
On court ensemble, on fait de la luge, on donne la main aux plus petits, on dit « bonjour » aux gens que l'on croise.

Dans mon sac il y a :
l'hiver : mon bonnet, mon tour de cou, mes gants, mes lunettes de soleil et ma crème solaire
L'été : ma casquette, mes lunettes de soleil et ma crème solaire



LES REPAS

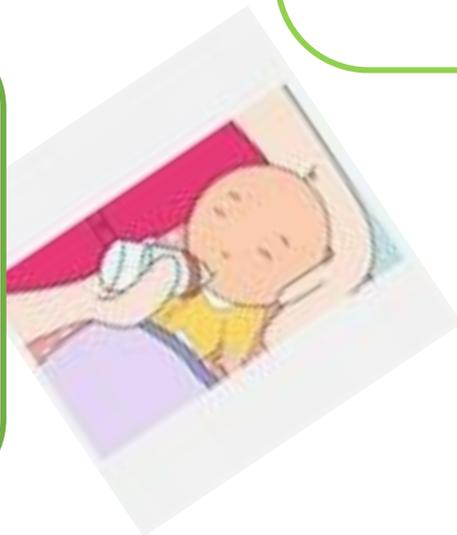


Autonomie

Il y a d'autres enfants : je sais attendre, je commence à manger seul, ou je suis grand et je me débrouille seul.

Respect du choix des parents quant à l'alimentation, du rythme de chaque enfant, de l'ordre souhaité par les parents : lait ou légumes en premier.
Les bébés ont besoin d'une attention individuelle, de calme.

Chacun s'installe selon son âge
Nous faisons le choix de mobilier en hauteur pour que le personnel soit installé de façon ergonomique.



Epanouissement

Installer l'enfant de façon adapter en tenant compte de ses capacités et de son âge.
Comprendre, ses besoins surtout quand il est bébé, son état général qui peut correspondre à un manque d'appétit.

Partage
Manger ensemble, discuter, avoir envie de manger seul comme les plus grands.



LE SOMMEIL

Le temps du sommeil est un temps où le volume sonore doit diminuer.

La crèche, c'est une vie de groupe et chaque enfant petit à petit prend son rythme.

Nous avons aussi donné la priorité à l'ergonomie dans le travail et fait le choix de lits à barreaux en hauteur, qui nous permettent de déposer l'enfant et de prendre un temps auprès de lui.

Respect du rythme de chacun de l'état de fatigue et émotionnel.

Autonomie

En grandissant je suis capable de me coucher seul et me lever en fin de sieste sans réveiller les copains.

Partage d'une même chambre.

Epanouissement

Importance du sommeil pour chacun, pour se sentir bien.



LES OBJETS TRANSITIONNELS

Ce sont des compagnons de vie très importants qui ont leur place en crèche.

Les parents sont acteurs et peuvent donner leur souhaits qu'en à leur mise à disposition.

Autonomie
J'apprends à m'en séparer, à le poser.

Respect du besoin de l'enfant et du souhait des parents.
Comprendre, le besoin de chaque enfant, son attachement, pourquoi il réclame son doudou ou tétine à ce moment précis.

Epanouissement
Quand je parle j'enlève la tétine pour bien me faire comprendre, pour que ma relation à l'autre passe par la parole.



LES SOINS

Respect de l'intimité, des besoins.

Autonomie

A chacun son rythme, l'imitation des grands peut être moteur.
Accepter les régressions : C'est pas grave.

Partage d'un temps privilégié.

Un temps individuel avec le personnel.
Prendre soin c'est être attentif.



Epanouissement

Se sentir propre , se sentir bien.
Stimuler l'apprentissage.

ACTIVITE	OBJECTIF	MOYENS ET ETAPES
MOTRICITE	Eveiller son corps, suivre l'évolution de chacun, stimuler, repousser les limites en toute sécurité, se dépenser. Développer le désir de réussir.	<p><u>Sur le tapis pour les bébés :</u> Stimulation au retournement avec des jouets disposés autour. <u>Déplacement en rampant</u> Surveiller et accompagner dans l'espace de la crèche. <u>Station debout</u> Proposer des supports stables. <u>Marche</u> Blocs de motricité, mise en place de parcours, tunnel, aires de jeux extérieures.</p>
TRANSVASEMENT	Développer le toucher, la coordination des gestes. Manipuler, remplir, verser, toucher.	<p>Les matières: Pates types coquillettes, riz, eau . Les outils : Casserole, boites verres, cuillères.</p>
GOMMETTES, PLAYMAIS DESSIN	Développer la motricité fine. Découvrir les couleurs et les formes et stimuler la créativité.	<p>Sur un support : papier, carton. L'enfant essaie de prendre entre ses doigts et de repositionner, de créer son œuvre.</p>
PEINTURE	Développer la créativité. Découvrir les couleurs , les différents supports.	<p>Pinceaux, pieds, doigts mains, fruits, cartons... Peinture.</p>

ACTIVITE	OBJECTIF	MOYENS ET ETAPES
LECTURE CHANTS ET COMPTINES	Développer l'imaginaire. Développer sa voix et coordonner les gestes. Assimiler par la répétition.	Les livres, les raconte-tapis. La voix, les expressions du visage, les mains, le corps. Aller à la bibliothèque, choisir des livres.
ATELIERS CUISINE	Découverte des goûts des texture, Toucher, mélanger, goûter, et apprécier le résultat.	Recette simple et facilement réalisable.
PATE A MODELER PATE A SEL	Malaxer, inventer, créer. Fabriquer ensemble.	Pâte à modeler faite maison. Fabrication de la pâte à sel.