

PROJET PEDAGOGIQUE

ESPACE JEUNES D'URRUGNE



VILLE D'
URRUGNE
URRUÑA
SERVICE SPORT JEUNESSE

2018 - 2019

SOMMAIRE

1. Les orientations éducatives locales
2. L'Espace Jeunes
3. Le Point Information Jeunesse
4. Le public
5. Le fonctionnement
6. L'équipe
7. Les objectifs pédagogiques
8. Évaluation

1. Les orientations éducatives locales

▶ Le PEDT (Projet Educatif De Territoire)

Les élus de la Commune d'Urrugne, ont depuis quelques années la volonté de participer au développement dynamique, de la jeunesse en milieu rural pour renforcer la réussite scolaire, l'intégration et l'épanouissement de tous les jeunes du territoire.

La Commune a la volonté forte de mise en place d'actions cohérentes et coordonnées mais aussi le souhait de formaliser un partenariat renforcé avec les différents acteurs institutionnels et locaux afin de pouvoir offrir des services en totale adéquation avec les besoins de nos enfants et de nos jeunes de 3 à 25 ans et être ainsi acteur d'une éducation partagée.

Cette Politique Educative Locale s'exprime dans différents champs d'interventions (loisirs, sportifs culturels, social, citoyenneté, insertion....) et intervient tant dans le cadre d'actions concrètes que sur les infrastructures.

Articuler et équilibrer les temps scolaires et les temps libres sont autant de priorités pour la réussite et l'insertion des plus jeunes.

C'est cet objectif qu'a souhaité mettre en place la Municipalité par la mise en œuvre d'un Projet Educatif Territorial.

▶ Les objectifs

- Faire évoluer les modalités de mise en œuvre de l'action publique.
- Favoriser l'épanouissement des enfants et des jeunes.
- Eduquer à la citoyenneté.
- Valoriser le rôle éducatif des parents.

2. L'Espace Jeunes

▶ La structure actuellement

La structure est située dans un bâtiment qui comporte le trinquet éducatif, le bureau de l'association de pelote de l'Urrunarak, la bibliothèque et les WC. Le fronton municipal se trouve à 5 minutes à pied.

Un nouveau bâtiment associatif a été construit. Il regroupe différentes associations (peinture, Adixkideak...), mais aussi le dojo, la nouvelle bibliothèque, des salles de réunion ainsi que des vestiaires.

Les rendez-vous pour les activités se font à l'Espace Jeunes, structure repère pour les jeunes.

• L'Espace Ados

La structure a bénéficié d'un agrandissement en 2017 : l'Espace Ados. Les jeunes ont été associés à ce nouveau projet afin qu'ils puissent s'approprier leur nouvelle structure.

La nouvelle structure est plus accueillante et adaptée pour les jeunes. Le lieu est identifié et les jeunes pourront s'y donner rendez-vous. Un coin canapé/TV/jeux de société/mangas sera aménagé et un babyfoot est à disposition.

Un coin cuisine a été aménagé pour sensibiliser les jeunes à la cuisine : ateliers pâtisserie, concours de cuisine, top chef...

Les jeunes ont la possibilité d'accéder à deux ordinateurs pour les ateliers organisés dans le cadre des activités, l'aide aux devoirs, la rédaction de lettre de motivation ou de CV.

Un espace documentation est aussi organisé : mobilité, formation, prévention, recherche d'emploi...

► Les actions développées à l'Espace Jeunes autour de ces objectifs

- Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité)

Il est proposé aux collégiens chaque lundi et mercredi en période scolaire. Ils ont alors la possibilité le lundi de venir de 17h à 18h30. Le mercredi, ils ont le choix entre 2 créneaux : de 14h à 15h30 ou de 17h à 18h30. Si le jeune en ressent le besoin, il peut venir aux 2 temps.

Une équipe de bénévoles et de salariés travaillent en collaboration autour de ce projet. Nous veillons à ce qu'un animateur bilingue soit présent. L'équipe se recycle régulièrement par le biais de formations proposées par la fédération des Pyrénées-Atlantiques des centres sociaux.

Des réunions sont organisées tout au long de l'année afin d'assurer un suivi cohérent entre les bénévoles, l'équipe ainsi que le corps enseignant de chaque établissement. Ces temps permettent d'échanger sur la pratique et d'appréhender de nouveaux outils de travail.

Au moment de l'inscription, un rendez-vous est proposé à la famille et au jeune afin de cibler les difficultés, prendre connaissance du projet professionnel et signer un contrat. Celui-ci résume les 3 axes (aide aux devoirs, projet culturel et soutien à la parentalité), les objectifs, les engagements du jeune ainsi que celui des parents.

A la demande des jeunes, le projet culturel de l'année consistera à réaliser un court métrage.

- Le RAP (Réseau Appui Parents)

Dénommé localement RAP 64, le réseau à échelle départementale est composé de professionnels et d'associations œuvrant dans le champ du soutien à la parentalité. Il a pour objectif d'aider les familles à assurer leur rôle parental en prenant appui sur leurs savoir-faire et leurs ressources.

Les actions initiées par ses adhérents s'adressent à tous les parents. Elles prennent en compte la diversité des structures familiales et des formes d'exercice de la fonction parentale.

Le RAP accompagne techniquement pour l'élaboration de projet, de suivi et d'évaluation aux associations, services ou groupes de parents qui mènent des actions d'accompagnement à la parentalité.

3. Le PIJ (Point Information Jeunesse)

Le PIJ travaille en partenariat avec le réseau du CRIJ (Centre Régional Information Jeunesse) et le CIDJ (Centre Information Documentation Jeunesse). L'Espace Jeunes et le Point Information Jeunesse sont 2 structures étroitement liées et travaillent sur des projets communs comme le « chantier jeunes », la Junior Association ou encore le CLAS.

Ce dispositif propose aux jeunes des services spécifiques et sert de point relais à des organismes complémentaires à sa mission. Cela permet d'offrir une véritable information de proximité pour les jeunes Urrugnards.

Le Point Information Jeunesse est ouvert tous les jours de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30.

- Un exemple d'action menée par le PIJ : le stage Baby-sitting

Le stage Baby-sitting est une formation gratuite proposée aux jeunes à partir de 15 ans.

Il est proposé aux stagiaires différents ateliers encadrés par des professionnels de l'enfance : adaptation de jeux par rapport à l'âge des enfants (avec la Ludo64), apprentissage des gestes des premiers secours...

4. Le public

► La tranche d'âge 12/17 ans

« L'adolescence est une période cruciale dont les évènements peuvent marquer toute une vie. »

« S'intéresser à la santé des adolescents, les aider à s'engager dans la vie civique ou associative, participer au développement de leur autonomie revient aussi à envisager l'état à venir de notre société. Ainsi, une adolescence épanouie, c'est d'abord :

- *Utiliser toutes les opportunités d'ouverture au monde*
- *Réussir le passage vers la citoyenneté et vers l'autonomie.*
- *Disposer du capital santé (prévention, sensibilisation à l'alcool, au tabac...) le plus important avant d'aborder l'âge adulte. »*

Introduction de la Conférence des Familles 2004, dont le Thème était l'Adolescence.

► Le lien avec le Service Sport

Le Service Sport propose des activités physiques et sportives aux jeunes Urrugnards âgés de 6 à 12 ans.

Régulièrement, des activités et des séjours sont organisés en collaboration avec l'Espace Jeunes afin de favoriser la future intégration des plus jeunes à la structure ado. Cette année, l'accent a été donné sur les nouveaux sports.

► [La Junior Association : UMS](#)

Une Junior Association s'est créée il y a quelques années. Elle fonctionne de la même manière qu'une association classique : mise à disposition d'une carte bancaire et d'un chéquier, organisation de réunions de travail, assemblée général, élaboration de budgets, bilans moral et financier...

Les jeunes s'organisent en suivant des axes de travail et des commissions. Ils réalisent des actions d'autofinancement afin de financer un voyage ou des activités. De même, ils participent à des actions solidaires avec des partenaires locaux.

Cette année, les jeunes ont animé le marché de Noël, une chasse aux œufs ainsi que la buvette lors de l'évènement familial Mendian Elgarrekin et la Journée Jeunesse. Ils ont prévu de partir à Nice en séjour itinérant du 22 au 26 octobre 2018.

► [L'accueil d'enfant en situation de handicap](#)

Aucun jeune en situation de handicap n'est actuellement accueilli par la structure.

Pour mener à bien l'accueil d'un jeune en situation de handicap, il sera nécessaire de prévoir :

- Une rencontre avec les parents afin de prendre connaissance de la pathologie du jeune, les aménagements nécessaires (transport spécifique en cas de fauteuil roulant), ses éventuels traitements, les attitudes à avoir ou à éviter...
- Une rencontre avec le jeune afin de présenter l'équipe, la structure, le programme d'activités...
- Un accueil progressif : une fois dans la semaine puis 2, en ½ journée puis à la journée...
- Des bilans réguliers avec la famille.

5. Le fonctionnement

► [Journée type](#)

La structure est ouverte au public :

- Lundi et mercredi : de 9h à 12h30 et de 13h30 à 18h30
- Mardi et jeudi : de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h30
- Vendredi : de 9h à 12h

La structure sera ouverte aux jeunes un samedi par mois. Dans le cas d'activité organisée à la journée, le jeune devra apporter son pique-nique.

Le transport sera assuré par les animateurs de l'Espace Jeunes avec les minibus de la commune. Il peut arriver que le rendez-vous soit donné directement sur le site de l'activité.

► Activités

D'une période de vacances à l'autre, les idées des jeunes sont recueillies pour établir les plannings d'activités :

- Activités gratuites :

Tournois, rencontres inter-structures, soirées, goûters améliorés, sorties vélos...

- Activités de consommation :

Laser-games, escape-games...

- Activités sportives et de pleine nature :

Via ferrata, canyoning, rafting, sauvetage côtier...

Le planning est équilibré de façon à respecter le rythme et les besoins du public. De même, il est adapté de manière à favoriser l'accès aux loisirs à tous : activités payantes et gratuites.

L'équipe met tout en œuvre pour varier les activités, tout en essayant de satisfaire les envies des jeunes : nous associons des activités dites « de consommation » à des activités gratuites et de découverte.

Il nous paraît important de favoriser les prestataires locaux.

6. L'équipe

Deux animateurs travailleront en collaboration sur les différents projets. Des réunions seront organisées avant, pendant et après la période de réalisation de ces projets.

Chacun des temps d'activités sera encadré par un animateur de l'Espace Jeunes.

Diplômes de l'équipe :

- Noémie Larretche, BPJEPS LTP, directrice de l'Espace Jeunes.
- Saoia Ibarboure, BPJEPS Animation Sociale, animatrice du Point Information Jeunesse.
- Nicolas Darricau BPJEPS APT, animateur de l'Espace Jeunes

7. Les objectifs pédagogiques

Les objectifs généraux et opérationnels sont :

1. Sensibiliser les jeunes à l'environnement local.

- Rendre les jeunes acteurs de leur territoire.
- Développer le « chantier jeunes ».
- Intégrer la Junior Association dans les événements locaux.
- Limiter la sédentarité en informant sur les associations sportives locales.

2. Rendre les jeunes acteurs de leurs loisirs et leur avenir.

- Accompagner les jeunes dans leurs démarches de projets individuels et collectifs en relation avec le PIJ.
- Mettre en place des temps d'échanges entre jeunes et animateurs.
- Favoriser la diversité des activités.
- Organiser des ateliers de prévention sur les conduites addictives.

3. Valoriser les relations parents/jeunes.

- Offrir aux parents la possibilité de s'impliquer physiquement à travers des ateliers parents/enfants.
- Organiser des temps d'échanges.
- Développer les relations parents/enfants.
- Informer sur le CLAS.
- Proposer des soirées débats animées par des professionnels sur des thématiques d'actualité.

4. Fédérer un groupe de jeunes

- Animer et communiquer sur la Junior Association.
- Favoriser l'expression et l'écoute.
- Privilégier les moments d'échanges.
- Mettre en œuvre des activités en passerelle entre le Service Sport et l'Espace Jeunes.
- Proposer des animations en soirée.
- Développer les activités sportives et tournois multisports.

8. Évaluation

<i>Objectifs pédagogiques</i>	<i>Critères</i>	<i>Outils de recueil de données</i>	<i>Moyens mis en œuvre</i>	<i>Public</i>
<i>Sensibiliser les jeunes à l'environnement local</i>	Effectif au Chantier Jeunes Diversité des animations Recettes perçues Fréquentation à ces évènements	Fiche de présence	Partenariat l'agglomération, le CPIE, les espaces verts... Investissement dans du matériel sportif spécifique	Jeunes
<i>Rendre les jeunes acteurs de leurs loisirs et leur avenir</i>	Nombre de projets émanant Diversité du planning Fréquentation au PIJ et à la permanence mission locale Echanges avec les intervenants lors des ateliers prévention Effectif de la Junior Association	Fiche de présence Bilans moral et financier de la Junior Association	Temps d'échanges Organisation de journées sur la recherche d'emploi	Jeunes
<i>Valoriser les relations parents/jeunes</i>	Nombre de parents présents Suggestions des parents Fréquence des ateliers Fréquentation du CLAS Suggestions des parents sur certaines thématiques	Enquêtes à destination des parents Enquêtes à destination des jeunes Fiches de présence	Temps d'échanges Ateliers spécifiques Innover les projets culturels d'une année à l'autre	Parents et jeunes
<i>Fédérer un groupe de jeunes</i>	Fréquentation Retour des jeunes sur les activités Transfert vers les autres structures (SS-EJ)	Fiche de présence Enquêtes	S'adapter aux moyens de communications des jeunes	Jeunes

L'équipe de l'Espace Jeunes.